



كلية التربية الرياضية
وحدة ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد

توصيف البرنامج 2017/2016

الكلية : التربية الرياضية

الجامعة : مدينة السادات

رؤية

تسعى الكلية لتتصدر مركزاً متميزاً في العملية التعليمية والتدريبية والتربوية والرياضية والبحثية علي
المستوي المحلي والقومي.
رسالة

كلية التربية الرياضية جامعة مدينة السادات تقدم خدمات تعليمية وبحثية تتفق مع معايير الجودة
لطلاب البكالوريوس والدراسات العليا و إعدادهم مهنيًا وتربويًا وثقافيًا وإكسابهم القيم الأخلاقية التي تؤهلهم
للعمل والتنافس في المجال الرياضي لخدمة المجتمع والبيئة الإنتاجية.

(أ) البيانات الأساسية

- 1- عنوان البرنامج : بكالوريوس في التربية الرياضية. بنات
- 2- نوع البرنامج : ☒ فردي ☐ ثنائي ☐ متعدد
- 3- القسم (أو الأقسام) : تتكون ☒ وفقاً للائحة الداخلية من الأقسام التالية:
 - 1- قسم طرق التدريس والتدريب والتربية العملية
 - 2- قسم المواد الصحية
 - 3- قسم أصول التربية الرياضية والترويج
 - 4- قسم المنافسات والرياضات المائية
 - 5- قسم الألعاب
 - 6- قسم ألعاب القوى (مسابقات الميدان والمضمار)
 - 7- قسم التمرينات والجمباز
- 4- المنسق : أ.د / محمد ابراهيم الباقرى
- 5- المراجع الخارجي (واحد أو أكثر) (إذا كان ينطبق) : أ.د / ناهد خيرى عبد الله
- 6- تاريخ آخر اعتماد لمواصفات البرنامج : 15 / 11 / 2016 م

(ب) البيانات المهنية

- 1- أهداف البرنامج
يجب أن يكون الخريج قادر على:
 - 1- 1 فهم ونشر دور التربية الرياضية : التربوي والنفسي والاجتماعي وأهميته في بناء شخصية الفرد وتنمية المجتمع.
 - 2- 1 توصيل المعلومات والمعارف والمهارات الرياضية للتلاميذ في المراحل الدراسية المختلفة.

ت : وفاكس 2603217 (048)

المنطقة الرابعة – مدينة السادات – محافظة المنوفية

<http://phed.usc.edu.eg>

Email: sport_sadat_edu@usc.edu.eg



كلية التربية الرياضية
وحدة ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد

- 3-1 الاستفادة من اسس معارف ومعلومات العلوم الأساسية والعلوم المرتبطة بالتربية الرياضية في التطبيق المهني والعمل بالمجال الرياضي .
- 4-1 نشر اهمية استثمار وقت الفراغ والترويج للانسان والمجتمع وتطبيق الانشطة الترويحية المختلفة.
- 5-1 خلق بيئة آمنة وصحية للمتعلمين لضمان فاعلية التعلم.
- 6-1 أداء مهارات الأنشطة الرياضية، واستيعاب اللوائح والقواعد والقوانين الخاصة بها وتطبيق اشتراطات الأمن والسلامة الصحية في بيئة الممارسة الرياضية.
- 7-1 الابتكار والملاحظة الدقيقة والتخطيط والنقد والمقارنة في دروس وانشطة التربية الرياضية بالمدرسة.
- 8-1 تصميم وتطبيق البرامج والوحدات الرياضية (التعليمية ، التدريبية) .
- 9-1 تطبيق وسائل التقييم المختلفة ، لمتابعة وتطوير برنامج الرياضة المدرسية والتأكد من تحقيق اهدافه.
- 10-1 استخدام تكنولوجيا المعلومات والتقنيات الحديثة في دعم وتحسين بيئة الممارسة الرياضية وإتقان المهارات اللغوية الضرورية للتعامل معها، لمواجهة مختلف التحديات المستقبلية في المجال الرياضي.
- 11-1 التفاعل النشط والايجابي مع بيئة المجتمع المحيط بالعمل.
- 12-1 استخدام مهارات الاتصال الفعال التي تسهم في فهم احتياجات المجموعات المستهدفة لتعزيزها وتطويرها والتعامل مع مختلف الثقافات.
- 13-1 الاطلاع وإتباع المنهج العلمي في حل المشكلات المرتبطة بالمجال الرياضي، والتعلم المستمر ومتابعة الجديد واستخدام نتائج الدراسات والبحوث في تطوير المجال الرياضي.
- 14-1 فهم الهياكل التنظيمية للحركة الرياضية على المستوى المحلي والدولي.
- 15-1 ممارسة الفكر المبدع الخلاق.
- 16-1 تطبيق آداب وأخلاقيات المهنة، والفهم التطبيقي للمواطنة.
- 17-1 معرفة دور التربية البدنية والانشطة الحركية والرياضية في ارساء وترسيخ التقاليد والاعراف الاجتماعية.

2 النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج (ILOs)

أ - المعرفة والفهم (KU) (A) Knowledge and understanding

الرمز	النتائج التعليمية المستهدفة
A1	يذكر المعارف الأساسية التاريخية والفلسفية والتربوية والاجتماعية والنفسية للتربية الرياضية.
A2	يفهم اسس بناء مناهج التربية الرياضية بصورة تمكنه من تحديد الاهداف وتصميم الانشطة التعليمية لبنية الدرس ومحتواه.
A3	يشرح المعارف الأساسية المرتبطة بالجوانب الحيوية (التشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم البيولوجي) والصحة المرتبطة بالتربية الرياضية.
A4	يذكر المبادئ والسياسات اللازمة للعملية التعليمية الفعالة.
A5	يحدد مبادئ وأسس الحركة الرياضية والميكانيكا الحيوية.
A6	يفهم مبادئ وطرق التدريس والقواعد القانونية للرياضات المختلفة.

ت : فاكس 2603217 (048)

المنطقة الرابعة – مدينة السادات – محافظة المنوفية

<http://phed.usc.edu.eg>

Email: sport_sadat_edu@usc.edu.eg



كلية التربية الرياضية
وحدة ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد

A7	يشرح مكونات اللياقة (الصحية – الحركية البدنية) للمراحل التعليمية المختلفة.
A8	يحدد طرق التدريب المستخدمة في تطوير مكونات اللياقة (الصحية / الحركية / البدنية).
A9	يفهم أساليب التقويم المختلفة بوصفها كمدخل لتحسين التعليم وتعزيز التطور البدني والمعرفي والاجتماعي والانفعالي للتلاميذ في المراحل السنية المختلفة.
A10	يشرح المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية.
A11	يشرح المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الجماعية.
A12	يفهم الأنشطة الترويحية وتأثيرها علي جوانب النمو للمراحل السنية المختلفة.
A13	يذكر اسس ادارة وتنظيم المسابقات والمهرجانات والعروض الرياضية المدرسية.
A14	يفهم أسس البحث العلمي واساليب الاحصاء ، وطرق القياس والتقويم في التربية الرياضية.
A15	يشرح اسس استخدام الامكانات والاجهزة الرياضية.
A16	يذكر اهم قوانين ولوائح النظام الاساسي لادارة النشاط الرياضي في المؤسسات التعليمية والمؤسسات الحكومية والاهلية.
A17	يذكر المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة والعلوم المرتبطة.

ب - المهارات الذهنية (MS) (B) Mental skills

الرمز	النتائج التعليمية المستهدفة
B1	يفاضل بين أساليب القياس والتقويم لاختيار أنسبها للأنشطة الرياضية المختلفة.
B2	يوضح الربط والتكامل والعلاقة بين فروع أنشطة التربية الرياضية والترويحية ، وبين العلوم الاخرى.
B3	يختار طرق واساليب التدريس والتدريب المختلفة المناسبة للأنشطة الرياضية.
B4	يصمم خطط مناسبة للأنشطة الرياضية المختلفة.
B5	يختار بين الخطط المناسبة لادارة المؤسسة الرياضية.
B6	يحلل المعارف والمعلومات الخاصة بالجوانب النفسية والاجتماعية والصحية والبدنية للفئة المستفيدة لتحديد البرامج الترويحية والأنشطة الرياضية المناسبة.
B7	يخطط لتوفير فرص التعليم والممارسة المناسبة ، والمبنية علي فهم الطالب والبيئة والمهام التعليمية.
B8	يحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية في ضوء العلوم الحيوية وأسس الحركة الرياضية والقوانين البيوميكانيكية.
B9	يكشف الاختلافات الفردية في تلقي المعرفة ويضع التعليمات والارشادات المناسبة لتقابل هذه الاختلافات.
B10	أن يحلل الاداء المهاري للرياضات الفردية والجماعية.
B11	أن يحلل نتائج التقييم لاهداف الدرس لزيادة فاعلية العملية التعليمية.
B12	يكشف المعوقات ويتوقع التحديات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويختار الأنسب بين البدائل لحلها.

ت - المهارات المهنية والعملية (PSP) (C) Professional skills and practical

المنطقة الرابعة – مدينة السادات – محافظة المنوفية ت : وفاكس 2603217 (048)

<http://phed.usc.edu.eg>

Email: sport_sadat_edu@usc.edu.eg



كلية التربية الرياضية
وحدة ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد

الرمز	النتائج التعليمية المستهدفة
C1	يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف أنواع الرياضات الأساسية.
C2	تخطيط وتنفيذ المهارات التعليمية الملائمة للفروق الفردية بين التلاميذ.
C3	تطبيق اسلوب التقويم المناسب واستخدام ادواته.
C4	يصمم وينفذ البرامج والوحدات المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي.
C5	الاشتراك مع ادارة المدرسة في التخطيط وفقا لرسالة واهداف المدرسة.
C6	الاستخدام الفعال للخدمات والموارد المتاحة في بيئة المجال الرياضي لتلبية احتياجات المستفيدين.
C7	اكتشاف التلاميذ المتفوقين رياضيا ، ووضع أنشطة خاصة تنمي تفوقهم.
C8	اكتشاف حالات التأخر الرياضي والاعاقة البدنية ، وتعديل النشاط بما يناسبها.
C9	يشارك في وضع قواعد التقويم والقياس الدوري لأنشطة المجال الرياضي.
C10	تصميم الوسائل التعليمية المناسبة للأنشطة التعليمية المقدمة.
C11	يطبق إجراءات الأمن والسلامة القانونية والصحية في بيئة الممارسة الرياضية.
C12	يتبنى نتائج الدراسات والبحوث ويستخدمها في تطوير المجال الرياضي.

ث - المهارات العامة والمنقولة (GST) (D)

الرمز	النتائج التعليمية المستهدفة
D1	يدير الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد في مجالات التربية الرياضية.
D2	استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال، والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.
D3	استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي.
D4	كتابة التقارير والأوراق الدراسية وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.
D5	المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية وفي المجال التربوي الأوسع.
D6	ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.
D7	قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.
D8	الإلمام باللغة الانجليزية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.

3- المعايير الأكاديمية

3 - أ - المراجع الخارجية للمعايير القومية أو العالمية

سيتم الاعتماد على المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج التربية الرياضية (مرفق) والتي تتماشى مع المستويات الدولية والتي تحدد مستوى المتطلبات التي يجب على كل مؤسسة تعليمية إن تحققها لكي تضمن للخريجين اكتساب أفضل المعارف والمهارات وبما يتفق مع رسالة قطاع التربية الرياضية.

أولاً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج التربية الرياضية:

المنطقة الرابعة - مدينة السادات - محافظة المنوفية ت : فاكس 2603217 (048)

<http://phed.usc.edu.eg>

Email: sport_sadat_edu@usc.edu.eg



1. المواصفات العامة لخريج كلية التربية الرياضية:

يجب أن يكون الخريج قادر على:

- 1.1 فهم دور التربية الرياضية: التربوي والنفسي والاجتماعي وأهميته في بناء المجتمع.
- 2.1 تطبيق معارف ومعلومات العلوم الأساسية والعلوم المرتبطة بالمجال الرياضي.
- 3.1 أداء مهارات الأنشطة الرياضية، وتطبيق اشتراطات الأمن والسلامة الصحية في بيئة الممارسة الرياضية.
- 4.1 تصميم وتطبيق البرامج والوحدات الرياضية.
- 5.1 استخدام تكنولوجيا المعلومات والتقنيات الحديثة في دعم وتحسين بيئة الممارسة الرياضية وإتقان المهارات اللغوية الضرورية للتعامل معها، لمواجهة مختلف التحديات المستقبلية في المجال الرياضي.
- 6.1 استخدام مهارات الاتصال الفعال التي تسهم في فهم احتياجات المجموعات المستهدفة لتعزيزها وتطويرها والتعامل مع مختلف الثقافات.
- 7.1 الاطلاع وإتباع المنهج العلمي لحل المشكلات، ومتابعة الجديد في المجال الرياضي والتعلم المستمر.
- 8.1 فهم الهياكل التنظيمية للحركة الرياضية على المستوى المحلي والدولي.
- 9.1 ممارسة الفكر المبدع الخلاق.
- 10.1 تطبيق آداب وأخلاقيات المهنة، والفهم التطبيقي للمواطنة.

2. المعرفة والفهم:

يجب أن يكون الخريج قادرا على المعرفة والفهم لكل من:

1. 2 المعارف الأساسية التاريخية والفلسفية والتربوية والاجتماعية والنفسية للتربية الرياضية.
2. 2 المعارف الأساسية المرتبطة بالجوانب الحيوية (التشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأحياء) والصحة المرتبطة بالتربية الرياضية.
3. 2 مبادئ وأسس الحركة الرياضية.
4. 2 المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية والجماعية.
5. 2 أسس البحث العلمي ، وطرق القياس والتقويم في التربية الرياضية.
6. 2 المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.

3. المهارات العملية والمهنية:

يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:

1. 3 يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف أنواع الرياضات الأساسية.
2. 3 يصمم وينفذ البرامج والوحدات المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي.
3. 3 يطبق إجراءات الأمن والسلامة القانونية والصحية في بيئة الممارسة الرياضية.
4. 3 يتبنى نتائج الدراسات والبحوث ويستخدمها في تطوير المجال الرياضي.

4. المهارات الذهنية:

1. 4 يفاضل بين أساليب التعليم والتقويم لاختيار أنسبها للأنشطة الرياضية المختلفة.
2. 4 يحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية في ضوء الجوانب الحيوية وأسس الحركة الرياضية.
3. 4 يحدد المعوقات ويتوقع التحديات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويختار الأنسب بين البدائل لحلها.



5. المهارات المنقولة والعمامة:

يجب أن يكون الخريج قادراً على:

1. 5 إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.
2. 5 استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال، والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.
3. 5 استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي.
4. 5 كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.
5. 5 المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية وفي المجال التربوي الأوسع.
6. 5 ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.
7. 5 قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.
8. 5 الإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.

4- المراجع الخارجية للمعايير (العلامات المرجعية)

- 5- لا توجد علامات مرجعية وتم الاكتفاء بتبني معايير بكالوريوس التربية الرياضية (شعبة عامة) الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

6- هيكل ومحتويات البرنامج

- أ- مدة البرنامج : أربعة سنوات دراسية موزعة على ثماني فصول دراسية.

ب- هيكل البرنامج

أولاً : البنات

النسبة المئوية	إجمالي	تطبيقي	نظري	الهيكل الأكاديمي للمقررات
	259	156	103	ب1- عدد الساعات في الأسبوع محاضرات
	259	156	103	ب2- عدد الساعات في الأسبوع إجباري
15	38	0	38	ب3- عدد ساعات الدراسة للعلوم الأساسية
20	53	18	35	ب4- عدد ساعات الدراسة للعلوم الاجتماعية والإنسانية
12	30	0	30	ب5- عدد ساعات الدراسة في علوم مرتبطة بالرياضة
47	122	122	0	المقررات التخصصية رياضات تخصصية
	0	0	0	ب6- عدد ساعات الدراسة في المقررات الأخرى
6	16	16	0	ب7- عدد ساعات التدريب العملي والميداني
	-	-	-	ب8- مستويات البرنامج (بنظام الساعات المعتمدة)

5- مقررات البرامج الدراسية

الفصل الدراسي الأول

1-5- الفرقة الدراسية الأولى بنات

الرقم الكودي للمقرر	عنوان المقرر	عدد الساعات أسبوعياً
---------------------	--------------	----------------------

ت : و فاكس 2603217 (048)

المنطقة الرابعة – مدينة السادات – محافظة المنوفية

<http://phed.usc.edu.eg>

Email: sport_sadat_edu@usc.edu.eg



كلية التربية الرياضية
وحدة ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد

تطبيقية	نظرية		
-	6	مدخل وتاريخ التربية الرياضية	1
-	4	التشريح الوصفي	2
-	4	لغة عربية	3
2	1	لغة إنجليزية (ممتدة)	4
8	-	العاب قوى	5
4	-	التمرينات	6
4	-	العاب مضرب	7
2	-	الإيقاع	8
2	-	السلاح	9
20	15	الإجمالي	

2-5- الفرقة الدراسية الأولى بنات الفصل الدراسي الثاني

الرقم الكودي للمقرر	عنوان المقرر	عدد الساعات أسبوعياً	
		تطبيقية	نظرية
1	علم الصحة	-	4
2	فسيولوجي علم وظائف الأعضاء	-	4
3	لغة إنجليزية (ممتدة)	2	1
4	الرياضات المائية	4	-
5	الجمباز	4	-
6	العاب صغيرة وألعاب تمهيدية	4	-
7	التعبير الحركي	4	-
	الإجمالي	18	9

3-5- الفرقة الدراسية الثانية بنات الفصل الدراسي الأول

الرقم الكودي للمقرر	عنوان المقرر	عدد الساعات أسبوعياً	
		تطبيقية	نظرية
1	برامج التربية الرياضية	-	4
2	علم الحركة	-	4
3	طرق التدريس	-	4
4	فسيولوجيا الرياضة	-	4
5	لغة إنجليزية (ممتدة)	2	1
6	الجمباز	4	-
7	التعبير الحركي	4	-
8	رياضات مائية	4	-
9	كرة يد	2	-
10	كرة طائرة	2	-
	الإجمالي	18	17

4-5- الفرقة الدراسية الثانية بنات الفصل الدراسي الثاني

الرقم الكودي	عنوان المقرر	عدد الساعات أسبوعياً	
		تطبيقية	نظرية

ت : وفاكس 2603217 (048)

المنطقة الرابعة - مدينة السادات - محافظة المنوفية

<http://phed.usc.edu.eg>

Email: sport_sadat_edu@usc.edu.eg



كلية التربية الرياضية
وحدة ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد

المقرر			
1	التربية	4	-
2	علم النفس	4	-
3	طرق التدريب	2	-
4	تشريح	2	-
5	حاسب آلي	1	2
6	لغة إنجليزية (ممتدة)	1	2
7	التمرينات	-	4
8	كرة سلة	-	2
9	ألعاب مضرب	-	2
10	سلاح	-	2
11	ألعاب ميدان ومضمار	-	6
	الإجمالي	14	20

5-5- الفرقة الدراسية الثالثة بنات الفصل الدراسي الأول

الرقم الكودي للمقرر	عنوان المقرر	عدد الساعات أسبوعياً	
		نظرية	تطبيقية
1	طرق التدريس	4	-
2	تربية	4	-
3	إسعافات وإصابات	4	-
4	لغة إنجليزية (ممتدة)	1	2
5	الجمباز	-	4
6	التعبير الحركي	-	4
7	كرة سلة	2	20
8	العاب ميدان ومضمار	-	6
9	تدريب ميداني (ممتدة)	-	4
	الإجمالي	13	22

5-6- الفرقة الدراسية الثالثة بنات الفصل الدراسي الثاني

الرقم الكودي للمقرر	عنوان المقرر	عدد الساعات أسبوعياً	
		نظرية	تطبيقية
1	اختبارات ومقاييس	4	-
2	علم الحركة	4	-
3	طرق تدريب	2	-
4	حاسب آلي	1	2

المنطقة الرابعة – مدينة السادات – محافظة المنوفية ت : وفاكس 2603217 (048)

<http://phed.usc.edu.eg>

Email: sport_sadat_edu@usc.edu.eg



كلية التربية الرياضية
وحدة ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد

2	1	لغة إنجليزية (ممتدة)	5
4	-	التمرينات	6
2	-	كرة طائرة	7
2	-	كرة يد	8
4	-	رياضة مائية	9
4	-	تدريب ميداني (ممتدة)	10
20	12	الإجمالي	

5-7- الفرقة الدراسية الرابعة بنات الفصل الدراسي الأول

الرقم الكودي للمقرر	عنوان المقرر	عدد الساعات أسبوعياً	
		نظرية	تطبيقية
1	بحث علمي وإحصاء	4	-
2	الترويج	4	-
3	تربية القوام	4	-
4	تمرينات	-	4
5	كرة سلة	-	2
6	رياضة مائية	-	4
7	تدريب ميداني (ممتدة)	-	4
	الإجمالي	12	14

5-8- الفرقة الدراسية الرابعة بنات الفصل الدراسي الثاني

الرقم الكودي للمقرر	عنوان المقرر	عدد الساعات أسبوعياً	
		نظرية	تطبيقية
1	تنظيم وإدارة	6	-
2	تربية صحية	4	-
3	حاسب آلي	1	2
4	جهاز	-	4
5	تعبير حركي	-	4
6	كرة طائرة	-	2
7	كرة يد	-	2
8	العاب ميدان ومضمار	-	6
9	تدريب ميداني (ممتدة)	-	4
	الإجمالي	12	20

6) متطلبات القبول في البرنامج

- يشترط في قيد الطالب لنيل درجة البكالوريوس في التربية الرياضية أن يكون حاصلاً على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها بالإضافة إلى ما يأتي :
- (أ) أن ينجح الطالب في الاختبارات التي يقررها مجلس الكلية التي تثبت لياقة الطالب واستعداده للقيام بمتطلبات التربية الرياضية (شخصي ، قوام ، قدرات بدنية ، مهارات رياضية)
- (ب) أن يقرر القومسيون الطبي لياقته للمهنة.

ت : وفاكس 2603217 (048)

المنطقة الرابعة – مدينة السادات – محافظة المنوفية

<http://phed.usc.edu.eg>

Email: sport_sadat_edu@usc.edu.eg



(7) لوائح التقدم في البرنامج وإكماله

يشترط لدخول الطالب امتحان المقرر أن يكون مستوفيا نسبة حضور لا تقل عن 80% ، ولمجلس الكلية بناء على طلب مجالس الأقسام المختصة أن يصدر قرارا بحرمان الطالب من التقدم للامتحان في المقررات التي لم يستوف فيها نسبة الحضور وفي هذه الحالة يعتبر الطالب راسبا في المقررات التي حرم من التقدم للامتحان فيها إلا إذا قدم الطالب عذرا يقبله مجلس الكلية فيعتبر غائبا بعذر ، ويجوز عدم التقيد بهذه النسبة في المقررات التي يحضرها الطالب في مجموعات كبيرة تصل إلى 100 طالبا أو أكثر.

السنة الأولى (سنة دراسية كاملة على فصلين دراسيين)

ينقل الطالب من الفرقة الأولى إلى الفرقة الثانية إذا نجح في جميع المقررات أو كان راسبا فيما لا يزيد عن مقرر من الفرقة الأولى. تسمح للطالب الراسب في مقرر اللغة العربية ومقرر اللغة الإنجليزية بالانتقال إلى الفرقة الثالثة وذلك بالإضافة إلى المقررين المشار إليها سابقا. ويؤدي الطالب الامتحان فيما رسب فيه من مقررات مع طلاب الفرقة التي يدرس بها ويعتبر نجاحه في هذه الحالة في المقررات بتقدير مقبول.

السنة الثانية (سنة دراسية كاملة على فصلين دراسيين)

ينقل الطالب من الفرقة الثانية إلى الفرقة الثالثة إذا نجح في جميع المقررات أو كان راسبا فيما لا يزيد عن مقرر من الفرقة الثالثة كما يسمح للطالب الراسب في مقرر اللغة الإنجليزية بالانتقال إلى الفرقة الثالثة وذلك بالإضافة إلى المقررين المشار إليها سابقا. ويؤدي الطالب الامتحان فيما رسب فيه من مقررات مع طلاب الفرقة التي تدرس بها ويعتبر نجاحه في هذه الحالة في هذه المقررات بتقدير مقبول.

السنة الثالثة (سنة دراسية كاملة على فصلين دراسيين)

ينتقل الطالب من الفرقة الثالثة إلى الفرقة الرابعة إذا نجح في جميع المقررات أو كان راسبا فيما لا يزيد عن مقرر من الفرقة الثالثة ويؤدي الطالب الامتحان فيما رسب فيه من مقررات مع طلاب الفرقة التي يدرس بها ويعتبر نجاحه في هذه الحالة في هذه المقررات بتقدير مقبول.

يبقى لإعادة طالب الفرقة الثالثة الراسب في مادة التربية العملية ولو كان ناجحا في المواد الأخرى على أن يمتحن في مادة التربية العملية

السنة الرابعة (سنة دراسية كاملة على فصلين دراسيين)

يحصل الطالب على درجة بكالوريوس التربية الرياضية في حالة اجتيازه ونجاحه لجميع المقررات التي يدرسها في الفرقة الرابعة وكذلك اجتيازه لمقررات الفرقة الأولى في حالة إذا قد كان راسبا فيها بنفس المعدل السابق الإشارة إليه.

(8) تقويم النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج

المقيّم	الأداة	العينة
1- طلاب السنة النهائية	استبيان	50%
2- الخريجون	مقابلات	25%
3- المستفيديون (جهات التوظيف)	مقابلات	25%
4- المراجعون الخارجيين (إذا كان ينطبق)	تقرير	أ.د/ ناهد خيري
5- آخرون (إن وجد)	استبيان	أولياء الأمور



كلية التربية الرياضية
وحدة ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد

